事業者向け 児童発達支援自己評価表

				どちらと		
		チェック項目	はい	もいえな	いいえ	改善目標、工夫しているところ
				V		
環	1	利用者定員が指導訓練室等の				
境		スペースとの関係で適切であ				
		るか				
体	2	職員の配置数や専門性は適切				
制		であるか				
整	3	事業所の設備等について、バ				
備		リアフリー化の配慮が適切に				
		なされているか				
	4	業務改善を進めるための				
		PDCA サイクル(目標設定と				
		振り返り)に、広く職員が参	0			
		画しているか				
	(5)	保護者向け評価表を活用する				
		等によりアンケート調査を実				
業		施して保護者等の意向等を把				
務		握し、業務改善につなげてい				
改		るか				
善	6	この自己評価の結果を、事業				
		所の会報やホームページ等で				
		公開しているか	0			
	7	第三者による外部評価を行				
		い、評価結果を業務改善につ	,		0	
		なげているか				
	8	職員の質の向上を行うため				外部研修については今年度も参加が難
		に、研修の機会を確保してい	\bigcirc	7		しかったですが、オンラインの研修を取
		るか				り入れました。今後も研修の形を工夫し
						て行っていきたいです。
	9	アセスメントを適切に行い、				
適		子どもと保護者のニーズや課				
切		題を客観的に分析された上	0			
な		で、児童発達支援計画を作成				
支		しているか				
援	10	子どもの適応行動の状況を図				
0		るために、標準化されたアセ				
提		スメントツールを使用してい	\circ			
供		るか				
	11)	児童発達支援計画には児童発				

				A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
		達ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」の「発 達支援」、「家族支援」、「地域 支援」で示す支援内容から子 どもの支援に必要な項目が適 切に選択され、その上で、具 体的な支援内容が設定されて いるか				
適切	12	児童発達支援計画に沿った支 援が行われているか	0			
な支	13	活動プログラムの立案をチー ムで行っているか	0		-	実施後の振り返りなどを行い、プログラ ムを立案しています。
援の	14)	活動プログラムが固定化しな いよう工夫しているか	0			
提供	15	子どもの状況に応じて、個別 活動と集団活動を適宜組み合 わせて児童発達支援計画を作 成しているか	0			
	16	支援開始前には職員間で必ず 打ち合わせをし、その日行わ れる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	0			
	17	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	0			
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援 の検証・改善につなげているか	0			
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直 しの必要性を判断しているか	0			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	0			
関係機	21)	母子保健や子ども・子育て支 援等の関係者や関係機関と連 携した支援を行っているか	0			
関	22	医療的なケアが必要な子ども				保健師、福祉、こども課等の連携を行っ

P	*	や重症心身障害のある子ども				ています。医療については意見書等をい
保		等の在宅支援のために、地域				ただき、その他は今は保護者の方から情
護		の保健、医療、障害福祉、保				報をいただき支援を行っています。
者		育、教育等の関係機関と連携				
٤		した支援を行っているか				
カ	23	医療的なケアが必要な子ども				協力医療機関との連絡体制は整えてい
連		や重症心身障害のある子ども				ますが、主治医についてはご家庭の方が
隽		を受け入れる場合は、子ども				中心となっています。
		の主治医や協力医療機関等と				
		連絡体制を整えているか				
	24	保育所や認定こども園、幼稚				随時会議を持ち情報共有しています。
		園、特別支援学校(幼稚部)等			_	
		の間で移行に向けた支援内容				
		等の情報共有と相互理解を図				
		っているか				
	25	小学校や特別支援学校(小学				関係機関のコーディネーターの方等と
		部) との間で、移行に向けた				連携をとっています。
		支援内容等の情報共有と相互				
		理解を図っているか				
	26	他の児童発達支援センターや				感染症防止のため、対面での研修等が実
		児童発達支援事業所、発達障				施できませんでした。情報をいただき女
		害者支援センター等の専門機		0		応しました。今後は形を工夫する等し、
		関と連携し、助言や研修を受				実施できるようにしていきたいと思い
		けているか				ます。
	27)	保育所や認定こども園、幼稚				感染症拡大防止のため機会がありませ
		園等との交流や、障害のない				んでした。多くは保育所、こども園にさ
		子どもと活動する機会がある				れていますが、通所されていない方には
		カュ				園庭解放などの機会をお知らせしてV
						ます。
	28	(自立支援) 協議会子ども部				継続し自立支援協議会児童部会に参加
		会や地域の子ども・子育て会				しています。
		議等へ積極的に参加している	0			
		カ				
	29	日頃から子どもの状況を保護				療育の振り返りや連絡帳を利用し、保護
		者と伝え合い、子どもの発達				者の方とお子さんの様子など共有でき
		の状況や課題について共通理	0			るようにしています。
		解を持っているか				
	30	保護者の対応力の向上を図る				自立支援協議会主催のペアトレに職員、
		観点から、家族支援プログラ				保護者で参加しています。案内時に内容
		ム(ペアレント・トレーニン				等わかりやすく説明していきます。
		グ等) の支援を行っているか				

	31)	運営規定、支援の内容、利用 者負担等について丁寧な説明	0		
		を行っているか			
	32	児童発達ガイドラインの「児			
		童発達支援の提供すべき支			
		援」のねらい及び支援内容と、			
保		これに基づき作成された「児			
護		童発達支援計画」を示しなが	0		
者		ら、支援の内容の説明を行い、			
^		保護者から児童発達支援計画			
の		の同意を得ているか			
説	33	保護者からの子育ての悩みに			継続し、振り返りの際や、連絡帳を利用
明		等に対する相談に適切に応			し行っていきます。それ以外でも機会を
責		じ、必要な助言と支援を行っ	0		持つようにしています。
任		ているか			
等	34)	父母の会の活動を支援した			感染症拡大防止のため、保護者の方が連
		り、保護者会等を開催する等			携できる研修会が実施できませんでし
		により、保護者同士の連携を			た。ペアトレ参加を勧め保護者の方がつ
		支援しているか			ながる機会が出来ました。保護者間での
					お話が出来る機会を設定するように工
					夫していきます。
	35	子どもや保護者からの相談や			ご要望等随時お話を聞けるようにして
		申し入れについて、対応の体			います。
		制を整備するとともに、子ど			
		もや保護者に周知し、相談や			
		申し入れがあった場合に迅速	0 0		
		かつ適切に対応しているか			
	36	定期的に会報を発行し、活動			活動等については連絡帳を利用しお知
		概要や行事予定、連絡体制等			らせしていますが、工夫しわかりやすく
		の情報を子どもや保護者に対			していきたいと思います。
		して発信しているか			
	37)	個人情報の取り扱いに十分注			振り返りの際に配慮していくようにし
	R E	意しているか			ます。
	38	障害がある子どもや保護者と			
		の意思疎通や情報伝達のため			
		の配慮をしているか			
	39	事業所の行事に地域住民を招			法人行事で予定されていましたが、感染
		待する等地域に開かれた事業			症拡大防止のためじっしできませんで
		運営を図っているか			した。
非	40	緊急時対応マニュアル、防犯			保護者の方に周知していただけるよう
常		マニュアル、感染症マニュア			今後情報発信していきます。
時		ルを策定し、職員や保護者に			

等		周知しているか			
0	41)	災害時の発生に備え、定期的			実施状況のお知らせが行き届くように
対		に避難、救出その他必要な訓	0		していきます。
応		練を行っているか			
	42	事前に、予防接種やてんかん			
		発作等の子どもの状況を確認	0		
		しているか			
	43	食物アレルギーのある子ども			保護者より情報を頂き対応しています。
非		について、医師の指示書に基			
常		づく対応がされているか			
時	44	ヒヤリハット事例集を作成し			
等		て事業所内で共有しているか			
0	45	虐待を防止するため、職員の			
対		研修機会を確保する等、適切	0		
応		な対応をしているか			
	46	どのような場合にやむを得ず			マニュアルはありますが、まだ、該当が
		身体拘束を行うかについて、			ありません。
		組織的に決定し、子どもや保			
		護者に事前に十分に説明し、			
		了解を得た上で、児童発達計			
		画に記載しているか			