

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫しているところ
環境・体制整備	①	利用者定員が指導訓練室等のスペースとの関係で適切であるか	○			室内は指定の基準上は適切になっています。体を動かすのには広さが足りないと思われるため、活動設定で、事業所周辺や、近隣の公園などの場所も活用し工夫するようにしています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	
	⑧	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			内部・外部研修や他事業所との研修等行っています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			

適切な支援の提供	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
関係機	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にこどもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			

関 や 保 護 者 と の 連 携	②②	医療的なケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		保護者が中心になる形で情報伝達を行っています。
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等の中で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		今まで該当がありませんでしたが、今後必要に応じて行っています。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		他事業所と研修を行っています。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	事業所では交流の機会は持っていませんが、学童に通われているお子さんもおられます。
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているのか	○			
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			事業所単独では行えていませんが、自立支援協議会児童部会での研修(思春期発達サポート講座)の参加を案内し、研修会のスタッフとして支援に携わっています。
保 護 者 へ の 説 明 責	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を			○	父母の会がないため、利用クラスごとでの連携が支援できるよう工夫していきます。

任 等		支援しているか				
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○		苦情が上がることはありませんでしたが、あれば迅速に対応していきます。ご要望等随時お話を聞けるようにしていますので、いつでもお声がけください。
	③④	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			振り返りの際の配慮に気を付けるようにしています。
	③⑥	障害がある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		法人行事で行いました。
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	③⑨	災害時の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			実施について報告の仕方を工夫します。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			年2回以上の研修の実施や、虐待防止委員会の情報共有を行っています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		まだ、該当がありませんが、必要な場合はマニュアルにそって行います。
非 常 時 等 の 対 応	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		該当がありません。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			